

Технологическая карта урока

Учитель Колодезникова Лена Григорьевна

Тема Рекламная листовка книги

Класс 10

Цели урока:

Предметные:

Знать содержание романов «Отцы и дети» И.С.Тургенева и «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского;
уметь анализировать характеры героев, поступки, противоречивость характеров, сюжеты произведений, уметь создавать модель рекламной листовки книги.

Метапредметные:

умение понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных высказываниях, формулировать выводы;
самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее;
работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать для доказательства собственной позиции.

Личностные:

Реализовать возможность монологического выступления;
Закрепить навык работы в группе на основе принципов взаимоуважения, поддержки;
Формирование навыка добиваться результата при ограниченном времени

Этап урока	Задачи этапа	Деят-ть учителя	Деят-ть ученика	Формируемые УУД на этапе
1. Организационный				
Организационный	Обеспечение внимания учащихся, настрой на продуктивную работу	Приветствует учеников, проверяет готовность учащихся к уроку, делит на группы	Готовятся к уроку: достают учебные принадлежности, размещаются в группы	Коммуникативные УУД: сотрудничество учителя и учеников Личностные УУД: Общая культура поведения

2. Мотивационно-целевой				
Мотивационно-целевой	Обеспечение результативной учебной работы учащихся на уроке	Побуждает сформулировать тему урока, показывая варианты рекламных листовок, Организует фронтальную беседу, мотивирует учащихся к беседе	Отвечают на вопросы, учатся выражать свои мысли, рассуждают. Предлагают цели урока или принимают цели учителя	Регулятивные УУД: Развитие умения формулировать цель урока Коммуникативные: Умение слушать собеседника, умение аргументировать свое мнение
3. Проектировочный				
Проектировочный	Планирование предстоящей учебной деятельности. Актуализировать знания о способах и методах рекламной листовки	Организует работу по актуализации знаний в форме беседы. Знакомит учащихся с планом предстоящей работы	Отвечают на вопросы. Работают в группах над созданием модели рекламной листовки	Коммуникативные: Умение слушать, умение аргументировать свое мнение Познавательные: Умение давать определения понятиям, умение работать по алгоритму Регулятивные: Умение планировать свое время для достижения поставленной задачи и контроль полученного результата
4. Операционно-деятельностный				
4.1 Обобщение и систематизация знаний	Обобщить знания учащихся по темам «Отцы и дети» и «Преступление и наказание»	Организует проверку знаний путем опроса по пройденным темам	Отвечают на вопросы	Познавательные УУД: Умение анализировать, синтезировать свои знания Коммуникативные: Умение аргументировать свое мнение
4.2 Применение знаний и умений в новой ситуации	Умение систематизировать и	Организует взаимодействие учеников	Работа в группах	Коммуникативные УУД:

	структурировать информацию по теме для создания модели рекламной листовки	в группах, контролирует ход работы групп, осуществляет проверку модели	Создание модели рекламной листовки, защита листовок	Умение аргументировать свое мнение, организовать взаимодействие с учителем и учениками; Познавательные УУД: Формирование интереса к полученному результату Регулятивные: Умение планировать свое время для достижения поставленной задачи и контроль полученного результата
5. Контрольно-оценочный				
Контрольно-оценочный	Оценка учебных достижений учащихся со стороны учителя и других групп	Обсуждение защиты моделей листовок	Защищают свои модели рекламных листовок, оценивают работу другой группы	Коммуникативные УУД: Умение аргументировать свое мнение, организовать взаимодействие с учителем и учениками;
6. Рефлексивный				
Оценка учебных достижений со стороны учителя (личностных, предметных и метапредметных)	Соотнести полученный результат с поставленной целью	Организуют совместную рефлексию	Ученики осуществляют самооценку собственной деятельности Соотносят цели и результаты и говорят об их соответствии	Регулятивные: Осознание того, что усвоено и что подлежит освоению Познавательные: Умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы Коммуникативные УУД: Умение аргументировать свое мнение, умение слушать собеседника; Личностные: Самооценка

--	--	--	--	--